

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное учреждение
«Центр организации отдыха и оздоровления детей»

Загородный оздоровительный лагерь «Лесной ручеёк»

Программа организации отдыха детей
«Путешествие Ручеёнка»

автор-разработчик Орловская О.А.



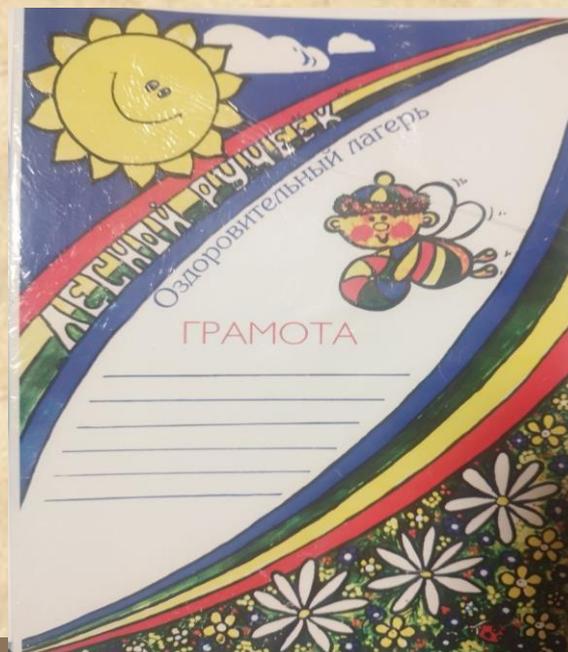


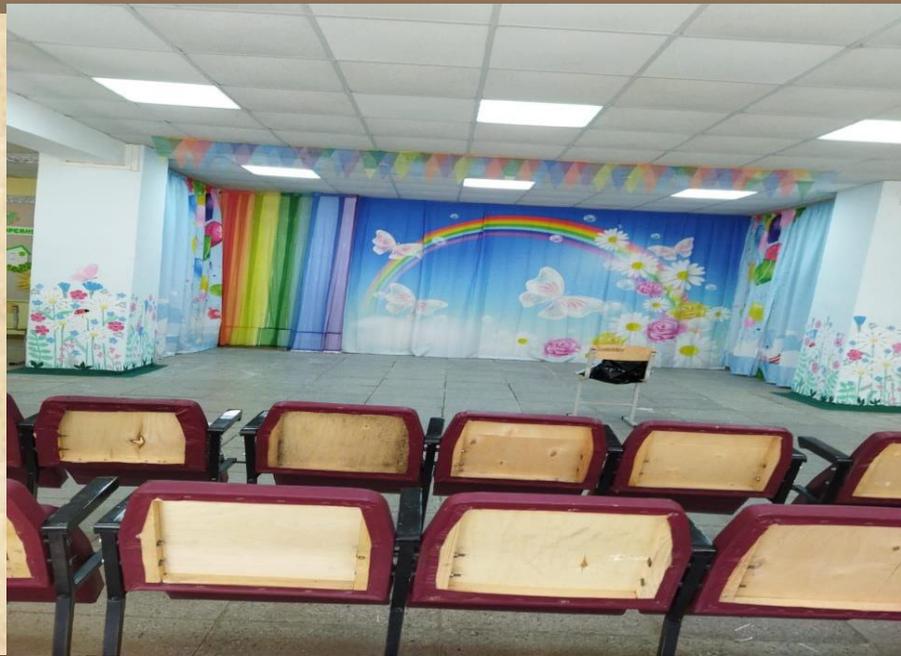
Общие сведения, символика

Лагерь расположен в районе станция «Анатольская» Свердловской железной дороги. Начал свою работу в 1962 году.

Название «Лесной ручеек» лагерь получил, так как по его границе действительно протекает ручей, берущий свое начало в недрах земли.

Лагерь богат традициями, имеет свою символику: флаг и галстуки синего цвета, гимн, также специальную грамоту. Существует легенда о Ручеечке – хранителе лагеря.





УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

ДЕТИ И ПОДРОСТКИ
ОТ 6,5 ДО 17 ЛЕТ

ВОСПИТАТЕЛИ

ВОЖАТЫЕ

СПОРТИВНЫЕ
ИНСТРУКТОРЫ

МЕДИЦИНСКИЙ
РАБОТНИК



Цель программы:

создание воспитательного пространства, способствующего формированию у детей активной гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей, культурных и исторических традиций страны: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- формировать внутреннюю картину мира детей на основе культурного наследия россиян: духовность, служение Отечеству, честь, справедливость, ответственность, дисциплинированность, благо, добро, здоровье, товарищество, дружба, труд, красота;
- формировать современное мировоззрение
- гуманное, нравственное, духовное отношение к героическому прошлому страны, окружающему миру, к себе, к другим;
- формировать правовое сознание, правовую культуру, активную гражданскую позицию;
- приобщать к культуре здоровья и ведению здорового образа жизни, осознанию здоровья как ценности и ресурса повышения конкурентоспособности;
- повышать гражданскую ответственность за судьбу страны, укреплять чувства сопричастности граждан к историческому наследию и культуре России, гордости за её героическое прошлое и выдающиеся достижения настоящего, воспитывать гражданина, любящего свою Родину и семью;

Основные задачи:

- формировать экологическое сознание: понимание значимости природы для человечества, собственной жизни, здоровья, физического и духовного самосовершенствования;

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям воспитанников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста: создание благоприятных условий для усвоения знаний об основных нормах и культурно-исторических традициях общества;
- в воспитании детей подросткового возраста: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и, прежде всего, ценностных отношений, формирование социальной состоятельности.
- формировать экологическое сознание: понимание значимости природы для человечества, собственной жизни, здоровья, физического и духовного самосовершенствования;

Основные направления деятельности (исследования Ю. Н. Тарана)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность

представляет собой двигательную активность и другие виды деятельности, которые связаны с соблюдением здорового образа жизни. Является одним из самых важных направлений в деятельности лагеря, так как в основе функционирования детского оздоровительного лагеря лежит оздоровление ребенка. Это направление представляет собой двигательную активность и другие виды деятельности, которые связаны с соблюдением здорового образа жизни. Данное направление реализуется через соблюдение детьми режима дня в лагере, проведение ежедневной утренней зарядки, а также через различные подвижные игры на свежем воздухе и спортивные соревнования.

2. Художественно-творческое направление

форма деятельности человека или коллектива создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего. Основным назначением творческой деятельности в детском оздоровительном лагере является развитие у детей воображения, креативности и оригинальности. Художественно-творческое направление в детском оздоровительном лагере может реализовываться через множество форм и методов. Одним из самых распространенных является работа в кружках по интересам. Так же данное направление может реализовываться через различные творческие игры, творческие конкурсы и программы, концерты, изобразительную деятельность. Художественно-творческое направление играет важную роль во всестороннем и гармоничном развитии личности т.к. через творческую деятельность дети проявляют свои скрытые таланты и возможности, могут показать свое внутреннее состояние, а также открыть своё «Я».

Основные направления деятельности (исследования Ю. Н. Тарана)

3. Духовно-нравственное направление

предусматривает формирование у детей чувства ответственности за свое поведение, воспитание гуманной и толерантной личности, обогащение эстетических знаний, воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к Родине. Духовно-нравственное направление в детском оздоровительном лагере обычно реализуется в совокупности с художественно-творческим, поэтому, основными формами будут являться так же концерты, конкурсы и программы, а также ролевые игры с использованием нравственных ценностей.

4. Образовательное направление деятельности

подразумевает реализацию дополнительных образовательных программ, обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребенка через самоопределение и самореализацию в образовательной деятельности, как в формальной, так и в неформальной сфере деятельности оздоровительно-образовательного учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». В детском оздоровительном лагере образовательное направление может реализовываться через посещение детьми различных кружков, каждый из которых направлен на получение определенных знаний, умений и навыков, подготовку и защиту научных проектов.

2024 год Указом Президента РФ объявлен годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Программы смен:

1 смена – «Каменный пояс» 8 июня – 21 июня (14 дней)

2 смена – «Семь я или семь цветов радуги» - 25 июня – 15 июля (21 день)

3 смена – «Время первых!» - 19 июля – 8 августа (21 день)

4 смена – «Городище» - 12 августа – 25 августа (14 дней)

Тематика всех смен летнего сезона 2024 связана с идеей сохранения семейных традиций, традиций своего народа, родного языка, познания нового. **Девиз: «СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА – на этом и держится семья!»**

2024 год Указом Президента РФ объявлен годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Программы смен:

1 смена – «Каменный пояс» 8 июня – 21 июня (14 дней)

2 смена – «Семь я или семь цветов радуги» - 25 июня – 15 июля (21 день)

3 смена – «Время первых!» - 19 июля – 8 августа (21 день)

4 смена – «Городище» - 12 августа – 25 августа (14 дней)

Тематика всех смен летнего сезона 2024 связана с идеей сохранения семейных традиций, традиций своего народа, родного языка, познания нового. **Девиз: «СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА – на этом и держится семья!»**

Модули воспитания

1. «Будущее России»
2. «Работа с вожатыми/воспитателями» - основа успешной и качественной работы с детьми.
3. «Здоровый образ жизни» - восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях.
4. «Организация предметно-эстетической среды»
5. «Ключевые мероприятия детского лагеря» - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей
6. «Отрядная работа» - воспитатель и вожатый организуют групповую и индивидуальную работу с детьми (с учетом закономерности развития временного детского коллектива и логики развития лагерной смены).
7. «Коллективно-творческое дело» - особый тип формы воспитательной работы, социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).
- 8 «Самоуправление» - формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.
9. «Дополнительное образование» является одним из основных видов деятельности, дополняющее тематические смены
10. «Профилактика и безопасность» - профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды
11. «Работа с родителями»
12. «Профориентация» - включает в себя профессиональное просвещение. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
13. «Детское медиа-пространство» - (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.
14. «Цифровая среда воспитания» - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.
15. «Социальное партнерство» - взаимодействие с другими образовательными организациями культуры и спорта, общественными объединениями

Формы организации деятельности

Деятельность кружковых объединений:

- 1. Танцевальный кружок «Время танцевать!»** /спортивные и современные танцы/ - итоговое мероприятие - «Русский хоровод», «Стартинейджер»;
- 2. Музыкальные кружки: «Музыкальная игротека» и «Мелодия»** / - итоговое мероприятие – «Битва хоров» (на каждой смене своя тема);
- 3. Умелые ручки:** «Бумагопластика», «Бисероплетение», «Чудеса фантазии» (работа с гипсом, изостудия) – /итоговое мероприятие – выставка работ каждого кружка/;
- 4. Шахматно-шашечный кружок «Шах и мат»** /проведение турниров, выявление победителей и их награждение/;
- 5. Театральный кружок «Маска»** - литературно-музыкальные композиции по теме смены /итоговое мероприятие – спектакль/;
- 6. Медиацентр «Образ»** - создание видеороликов, репортажей /их представление на общелагерных мероприятиях/, фото в течение всей смены /размещение фотографий на передвижном стенде/ по текущим мероприятиям. /Итоговое мероприятие – «Ролик социальной рекламы» и «Подведение итогов смены» /видеоролик о жизни каждого отряда на смене/ - ролики хранятся в электронном архиве лагеря/;
- 7. Прессцентр - создание и выпуск газеты «В гостях у Ручеенка»** - 1 раз в неделю/ все газеты хранятся в электронном архиве лагеря/;
- 8. Радиоцентр «В эфире Лесной...»** /радиопередача о тематических мероприятиях и праздниках, освещение новостей, поздравление победителей, именинников и т.д./;
- 9. Центр детских инициатив «Шаг вперед»** (дети помогают и активно участвуют вместе со взрослыми в работе всех направлений лагеря)

Клубы по интересам:

- тренинг личностного роста,
- тренинг на разрешение конфликтных ситуаций,
- сказкотерапия,
- библиотечные часы,
- цикл спортивных мероприятий.

**Образовательное
направление**

**Художественно-
творческое
направление**

**Духовно-нравственное
направление**

**Спортивно-
оздоровительное
направление**

- * Пресс - центр - создание и выпуск газеты «В гостях у Ручеёнка»
- * Шахматно-шашечный кружок «Шах и мат»

- * Театральная студия «Маска»
- * Музыкальные кружки: «Музыкальная игротека» и «Мелодия»
- * Танцевальный кружок «Время танцевать!»
- * «Чудеса фантазии» (работа с гипсом, изостудия)

- * Радиоцентр «В эфире Лесной...»
- * Центр детских инициатив «Шаг вперед»
- * Медиацентр «Образ»

- спортивные игры:
- баскетбол
 - волейбол
 - пионербол
 - Спартакиада
 - Малые олимпийские игры
 - ГТО



ТЕМАТИКА СМЕН

I смена	II смена	III смена	IV смена
Каменный пояс	СЕМЬ Я или семь цветов радуги	Время первых!	Городище

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- День театра /по сказам Бажова/
- Самоцветы Земли Уральской – видеоролик
- Праздник Русской березки (хороводы)
- Русский перепляс (танцевальный конкурс)
- литературно-музыкальная композиция (к 100 –летию Б.Окуджавы)
- познавательная эстафета «По экологической тропе...»
- День Красной Книги
- Защита общелагерного творческого проекта «У подножья уральских гор»
- Спортивное ориентирование
- Военизированная эстафета

- Круглый стол «Семейные ценности»;
- Интеллектуальный квиз «Семейное право»
- Эстафета «Семейное древо»
- Литературно-музыкальная композиция (к 225 –летию А.С.Пушкина)
- «С песней по жизни...» (битва хоров)
- 8 июля - День семьи, любви и верности (фестиваль творчества)
- «Танцуй, пока молодой...» (танцевальный конкурс)
- Спартакиада
- Малые Олимпийские игры
- Туристическая эстафета

- битва хоров «Моя Россия»
- конкурс презентаций «Путешествие по городам-героям»;
- литературно-музыкальная композиция к (100-летию со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева)
- интеллектуальная игра «Мозгобойня»
- агитбригада «Я волонтер»
- экологический субботник «Моя территория»
- эстафета «Доврачебная помощь»
- спартакиада
- малые Олимпийские игры

- квест «История Урала»
- Нижний Тагил – город трудовой доблести (фестиваль творчества)
- Экологический марафон (к 130-летию со дня рождения русского писателя В.В.Бианки («Лесная газета»)
- «Олимпийские резервы» - блок спортивных мероприятий
- День театра /по сказам Д.Н.Мамина - Сибиряка/ - (зал)
- «Русская плясовая» (Стартинейджер)
- «Славен песнями русский народ» (битва хоров)

Идея программы I СМЕНИ «КАМЕННЫЙ ПОЯС»

/ тема русского фольклора, Урала / по мотивам русских сказок и сказов П. Бажова (к 145-летию со дня рождения П. Бажова).

Цель тематической смены: создание образовательной среды, способствующей формированию у подрастающего поколения уважения и любви к Родине через русский фольклор и сказы П.Бажова (начиная с родного Урала до Великой России).

* В день заезда в актовом зале во время вертушки «Знакомство с лагерем» проходит презентация: «Что такое фольклор?» и «Быт народов Урала» с целью погружения в тему смены. В течение смены ребята читают русские сказки и сказы П. Бажова и смотрят тематические фильмы и мультфильмы.

* Каждый отряд берет название одного из сказов П. Бажова (наследие писателя включает 56 сказов, которые переведены на 100 языков мира), например, «Малахитовая шкатулка», «Медной горы Хозяйка», «Каменный цветок», «Огневушка- поскакушка».

* Педагогическая деятельность направлена на формирование экологической культуры детей, воспитание любви к родному краю; родному языку через природу и тружеников Урала.

I СМЕНА «КАМЕННЫЙ ПОЯС»

Каждый ребенок в течение смены имеет возможность реализовать индивидуальные потребности, способности, получить новые знания, приобрести опыт общения. Ребенок «вступает в игру» жителем страны «Уральской». За личную победу в каком-либо конкурсе, турнире, за активное участие в жизни лагеря **Житель страны** получает белый камень и тем самым становится **Подмастерьем**. **Подмастерье** в течение игры получает желтый камень и стремится к вершине горы. Набрав 10 самоцветов, он получает звание **Мастер** и продолжает состязание за звание **Лучший мастеровой**, получая за достижения теперь красный камень.

Система коллективного роста

Ежедневно артель имеет возможность пополнить свои шкатулки «Самоцветной горы» камнями самоцветными: *малахитом* за соблюдение чистоты, режима дня и трудовые дела, *топазом* за досуг, *яшмой* за творческие и интеллектуальные достижения или *ониксом* за инициативу и добрые дела.

В конце смены подводится итог по номинациям: «Самая дружная артель», «Самая трудолюбивая артель», «Самая спортивная артель», «Самая творческая артель».

После подведения результатов смены самоцветы передаются ребятам следующей смены, которые будут приумножать «богатства» Хозяйки медной горы.

Идея программы II смены - «СЕМЬ Я или семь цветов радуги»

(Россия – многонациональная страна (более 190), у каждого народа свои семейные ценности и традиции)

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена каждого коллектива, личностного роста детей.

Отряды представляют собой семейную династию по разным видам деятельности. Результаты своей деятельности, они демонстрируют в своих выступлениях в течение смены, представляя семейные династии:

1 отряд – семья - представители ученых «Наука и жизнь»

2 отряд – семья - спортсменов и военных «Воины и победители»

3 отряд – семья - представители «Культуры и искусства»

4 отряд – семья «Службы спасения...на страже Родины»



II смена - «СЕМЬ Я или семь цветов радуги»

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Радуга является символом лагеря уже много лет, она также есть в грамоте «Лесной ручеек»:

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – спортивно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление

Эти цвета и отражают экран соревнований как в самом лагере, так и в каждом отряде.

Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи.

В отрядном уголке должно быть отражено семейное древо и к концу смены – семейный альбом.

Первые



Приоритет – включение детей в проекты Движения Первых

14 ФЛАГМАНСКИХ ПРОЕКТОВ 2024



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
ИГРА «ЗАРНИЦА 2.0»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ВЫЗОВ ПЕРВЫХ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ
ЧЕМПИОНАТ
ПИЛОТИРОВАНИЯ ДРОНОВ
«ПИЛОТЫ БУДУЩЕГО»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ШКОЛЬНАЯ КЛАССИКА»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«НАУКА ПЕРВЫХ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ЗВУЧИ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«МЕДИАПРИТЯЖЕНИЕ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«БЛАГО ТВОРИ»



**ПОХОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ
ПЕРВЫХ**



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ЮННАТЫ ПЕРВЫХ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ПЕРВЫЕ В ПРОФЕССИИ»

Идея программы IV смена «ГОРОДИЩЕ»

Содержание связано с гражданско-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием детей и направлено на формирование у детей чувства любви к своей малой родине, ее историческому прошлому и настоящему.

Тагил – город умельцев и мастеров

Тагил – город трудовой доблести

Педагогическая деятельность направлена на развитие социальной активности детей и подростков, воспитание ответственного отношения к развитию родного города, стремления внести свой вклад в улучшение жизни земляков – настоящих мастеров своего дела.



IV смена «ГОРОДИЩЕ»

Девиз смены: *«Россия – Родина моя! Мы любим всей душой тебя!»*

Кричалка смены:

Я узнал, что у меня есть огромная семья:

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок!

Речка, небо голубое – это все мое родное!

Это Родина моя, Всех люблю на свете я!

Владимир Орлов

ЛЕГЕНДА СМЕНИ «Городище»

Наше Отечество Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов. Велика наша Родина-мать – святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною. Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

Константин Ушинский

Дни единых действий

Календарь дней единых действий РДШ

Дата	Название события	Направление деятельности
27 июня – 2 смена	День молодежи	Гражданская активность
2 июля – 2 смена	День спортивного журналиста	Информационно- медийное
8 июля – 2 смена	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-ая суббота августа) – 4 смена	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа – 4 смена	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

Праздничные даты

- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I
- 12 июня - День России
- 16 июня – День отца
- 145 лет со дня рождения П.Бажова
- 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

- 10 июля – День победы русской армии в Полтавской битве
- **27 июня – День молодежи**
- **2 июля – День спортивного журналиста**
- **8 июля – День семьи, любви и верности**

- 90 лет со дня рождения Кира Булычева
- 140 лет со дня рождения писателя-фантаста А.Р.Беляева
- 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б.Окуджавы
- 100 лет со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева
- 130 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки («Лесная газета»)

- **14 августа - День физкультурника**
- **22 День государственного флага России**
- 255 лет со дня рождения И.А.Крылова



Преимственность поколений: прошлое – настоящее – будущее
Девиз летнего сезона: Будет славен Человек труда !!!

Российское движение
→ детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Нижнетагиль-
ский музей-
заповедник
«Горнозаводской
Урал»

Дом музей
Б. Окуджавы

Центральная
городская
библиотека /
Библиотека № 1

ЗОЛ
«Лесной ручеек»

РГППУ
НТГСПИ,
НТПК №1,
ГБПОУ СО

МАУ ДО ГДДЮТ
МАУ ДО ДДДЮТ

Городская
станция юных
натуралистов

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ:

благоустроенные корпуса,
столовая, зал для
проведения культурно-
массовых мероприятий,
здание библиотеки,
медицинский корпус,
спортивный комплекс

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

воспитатели, педагоги
дополнительного
образования, вожатые,
инструкторы по физической
культуре, врач,
библиотекарь, техник

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

аудио- и видеоаппаратура,
компьютерная техника,
принтеры,
спортивный инвентарь,
канцелярские товары

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ:

круглосуточная работа
сторожей, сотрудников
ЧОП, наличие
стационарной и
переносной связи

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

1. выраженный оздоровительный эффект у детей, отдохнувших в лагере;
2. получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности;
3. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность через игру;
5. удовлетворенность родителей (законных представителей) и детей качеством организации отдыха;
6. исполнение социального заказа общества на организацию летней оздоровительной кампании.